

Teacher Star

Adrianny Tomaz Alberti¹ ; Braian de Morais¹ ; Leonardo Franco Sales¹ ; Daniel Rinaldi Mendonça¹;

1 - Escola Salesiana São José - CPDB Centro Profissional Dom Bosco.

Objetivo

O presente trabalho tem por objetivo melhorar a didática utilizada por professores de Educação Física, de modo a despertar o interesse dos seus alunos e melhorar a relação entre aluno e professor. Também faz parte desse trabalho, melhorar a organização das aulas, propor materiais didáticos relacionados a disciplina (1)(2).

Introdução

O assunto deste trabalho consiste em propor melhorias aos métodos e metodologia atualmente utilizada nas aulas de Educação Física, principalmente dentro das escolas estaduais, onde é possível observar que a matéria não está devidamente sendo reconhecida (3). Na expectativa de alcançar melhorias e dar ênfase para as aulas de Educação Física nas escolas, o projeto foi titulado como "Teacher Star", onde o termo "Star" foi utilizado para representar de modo simbólico a importância do professor qualificado e devidamente preparado para executar sua função de instrutor no meio acadêmico.

Baseado nos dados levantados durante a fase de pesquisa, observou-se que um ambiente virtual para auxiliar professores da área de Educação Física, seria algo interessante e propício para melhorar a qualidade das aulas em questão de organização, planejamento, consultas e divulgação de informações (4).

Materiais e Métodos

O projeto foi desenvolvido, adotando uma metodologia de engenharia, que parte de problema existente buscando uma solução para o mesmo, a partir de inovações tecnológicas.

Assim surgiu a ideia de desenvolver, um aplicativo WEB como mostrado parcialmente nas Figuras 1 e 2. Foram estudadas as metodologias de ensino atuais, realizou-se entrevistas com professores da área e um levantamento de informações no Conselho Federal de Educação Física foi feita.

Para o desenvolvimento do sistema optou-se por tecnologias de uso livre como HTML5, CSS3, Java Script, PHP e MySQL.

É importante também ressaltar o uso do Diário de Bordo que foi uma ferramenta chave para agilizar toda a documentação do projeto.

Figura 1: Janela de inicialização.



Fonte: Produzido pelos autores

Figura 2: Janela de configuração de Horários.



Fonte: Produzido pelos autores

Resultados Preliminares

A princípio o projeto encontra-se com toda a interface WEB desenvolvida, aguardando por alguns reparos e melhorias a serem feitas. Um banco de dados está sendo criado com o objetivo de interagir com a interface desenvolvida e armazenar de forma organizada as informações inseridas pelos usuários. Um teste qualitativo envolvendo alunos e professores foi feito com o intuito de avaliar o design e a viabilidade de implantação desse sistema em escolas públicas. O resultado obtido é apresentado na Figura 3.

Figura 3: Resultado da avaliação qualitativa.



Fonte: Produzido pelos autores

Conclusão

A princípio como o projeto ainda se encontra em desenvolvimento é possível concluir que no ponto de vista acadêmico, esse trabalho foi útil para os alunos envolvidos colocassem seus conhecimentos adquiridos ao longo do curso de técnico de informática em prática, principalmente o uso de ferramentas de desenvolvimento WEB, algoritmos e banco de dados.

Quanto a viabilidade da ideia e a interface do produto, como mostra a Figura 3, foi bem aceita pelo público, porém foram apontadas algumas melhorias e recursos que poderiam ser implantados para melhorar o projeto.

Com relação aos testes realizados, o software mostra ser eficiente de fácil manipulação e apresenta resultados positivos com relação ao seu funcionamento online e off-line.

Referências

- (1) SILVA, Fernanda. Prescrição de exercícios de força e flexibilidade para crianças. Disponível em: <<https://prezi.com/rpgugdtkmiic/prescricao-de-exerciciosde-forca-e-flexibilidade-para-crian/>> Acesso em: 10 mar 2017.
- (2) SILVA, Ana Carolina. MARTINS, Talita Marinho. **INFLUÊNCIA DO ALONGAMENTO NA FLEXIBILIDADE E ESTATURA DE CRIANÇAS ENTRE 6 E 11 ANOS.** 57 f. Monografia – Educação Física, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, 2010.
- (3) GONZÁLEZ, Fernando Jaime. FRAGA, Alex Branco. **Afazer da Educação Física na escola: planejar, ensinar, partilhar.** 1.ed. Edelbra, 2012.
- (4) CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. III fórum de educação física escolar. Disponível em: <<http://www.confef.org.br/extra/revistaef/show.asp?id=3762>> Acesso em: 08 abr. 2017.