

As origens da educação inclusiva, democrática e emancipadora

Evelyn Fernandes¹; Cecília Pereira de Andrade¹; Matheus Bernardini de Souza¹; Pedro Augusto Pinheiro Fantinatti¹

1 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Campinas;

Objetivo

Apresentar os principais autores contemporâneos que serviram como base para a construção de modelos educacionais inclusivos como a PBL (Aprendizagem Baseada em Projetos).

Introdução

A PBL visa desenvolver a autonomia e o senso crítico dos alunos, enquanto construtores ativos de seu próprio conhecimento

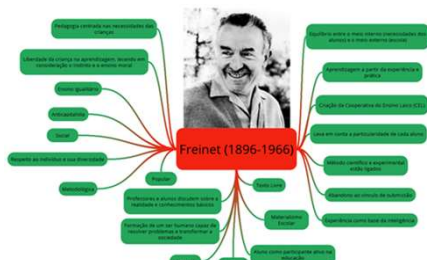
Materiais e Métodos

O trabalho é desenvolvido a partir de pesquisas bibliográficas (1) sobre os autores que contribuíram para a formulação do modelo.

Resultados Preliminares

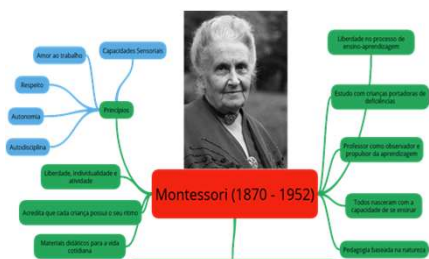
As Figuras 1 a 8 apresentam os autores estudados até o momento.

Figura 1: Principais conceitos de Celestín Freinet.



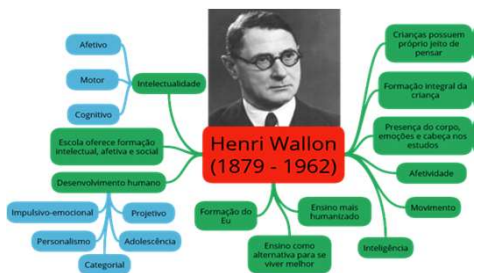
Fonte: Produzido pelo autor.

Figura 2: Principais conceitos de Maria Montessori.



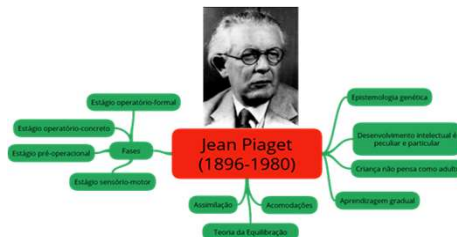
Fonte: Produzido pelo autor.

Figura 3 Principais conceitos de Henri Wallon



Fonte: Produzido pelo autor.

Figura 4: Principais conceitos de Jean Piaget



Fonte: Produzido pelo autor.

Figura 5: Principais conceitos de Lev Vygotsky

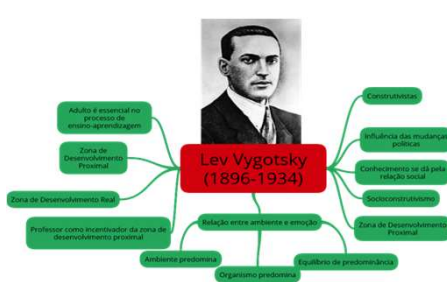
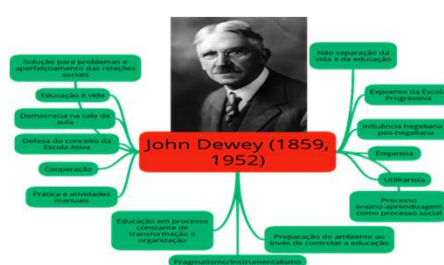


Figura 6: Mapa Mental de John Dewey



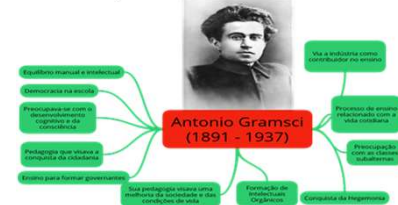
Fonte: Produzido pelo autor.

Figura 7: Principais conceitos de Jean Sartre



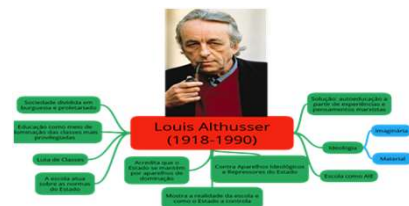
Fonte: Produzido pelo autor.

Figura 8: Principais conceitos de Antonio Gramsci



Fonte: Produzido pelo autor.

Figura 9: Principais conceitos de Louis Althusser



Fonte: Produzido pelo autor.

Conclusão

Tem sido possível demonstrar que metodologias inclusivas como a PBL têm seus conceitos embasados em pensadores desde a virada do séc. XX.

Referência Principal

COSTA, M. C. C. 2008. **O pensamento Educacional de Célestin Freinet e suas aproximações aos ideais do movimento da Escola Nova.** 2008. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, Universidade Estadual de São Paulo, Araraquara, São Paulo.