

# Proposta de Desenvolvimento de um MOOC em Saúde Bucal para Professores do Ensino Básico

Henrique Salustiano Silva<sup>1</sup>(aluno autor); Rita Cátia Bariani<sup>2</sup>(aluno); Cristina Lúcia Feijó Ortolani<sup>3</sup>(orientador);

1- Mestrando em Gestão e Informática em Saúde - Universidade federal de São Paulo – *Campus* São Paulo;

2- Doutoranda em Odontologia – Universidade Paulista – *Campus* Indianópolis

3 – Doutora em Odontologia, Professora Titular na Universidade Paulista – *Campus* Indianópolis

## Objetivo

Desenvolver e disponibilizar um curso de capacitação em Saúde Bucal para professores do ensino básico por meio de ambiente virtual de aprendizagem na categoria MOOC.

## Introdução

Se existe a possibilidade de ser ofertado o conhecimento sobre práticas saudáveis de saúde bucal através dos conteúdos na escola e frente à relevância do assunto que envolve a saúde humana, busca-se através deste trabalho.

O ensino de saúde bucal em escolas continua insuficiente e não está ajustado com as demandas de saúde das crianças e para que o professor adquira sucesso como agente multiplicador nessa área é indispensável que o conhecimento e as ações destes profissionais sejam revistas para poderem apoiar corretamente no processo em saúde bucal.<sup>1</sup>

## Materiais e Métodos

Em vista de não estarem preparados para abordarem os conteúdos de saúde bucal com segurança em sala de aula, e considerando que a saúde bucal está se tornando cada vez mais necessária no ambiente escolar, a justificativa deste estudo é propor uma capacitação para os professores para torná-los multiplicadores de conhecimento em ações educativa-preventivas nesta área.<sup>2</sup>

A proposta do projeto de capacitação em saúde bucal é que o mesmo será desenvolvido por meio de um MOOC, uma categoria de curso virtual que é caracterizado como um curso massivo, aberto e online, implementado no ambiente virtual de aprendizagem Moodle e com acesso livre e aberto, não sendo necessários aberturas de turma, e o cursista poderá realizá-lo no seu tempo.

O projeto de desenvolvimento do MOOC está presente no projeto de pesquisa do mestrando em informática em saúde e se dará no cumprimento das seguintes fases:

### Fase 1 - Análise

- Levantamento do perfil do público alvo e suas necessidades

### Fase 2 - Design

- Definição dos dados do curso, com seus objetivos e o desenvolvimento do mapa de atividades, a matriz de design instrucional e o storyboard de objetos de aprendizagem.

### Fase 3 - Desenvolvimento

- Produção do material didático, objetos de aprendizagem e demais recursos que atendam às necessidades de aprendizagem.

### Fase 4 - Implementação

- Realização da configuração das ferramentas e recursos tecnológicos educacionais e disponibilização das unidades de aprendizagem no ambiente virtual Moodle.

### Fase 5 – Avaliação e validação

- Avaliação do MOOC por especialistas/juízes e após avaliação será realizado possíveis ajustes decorrentes das sugestões das avaliações dos especialistas/juízes.

### Fase 6 – Aplicação e Disponibilização

- Aplicação do MOOC para os professores que aceitarem participar. Disponibilização do MOOC como recurso educacional aberto.

## Resultados preliminares

A capacitação em Saúde Bucal para professores do ensino básico será desenvolvida utilizando o AVA Moodle, por meio do acesso disponível no endereço eletrônico:

<http://www.informaticaemodontologia.com.br>.

Todo projeto pedagógico será estruturado para o curso, com suas atividades teóricas, práticas, avaliativas ou não, seguindo as indicações da Taxonomia de Bloom e os conceitos de *Design* Instrucional para a correta escolha das atividades para o curso, levando em consideração o tema tratado, o público-alvo, a carga horária do curso e o AVA escolhido.

## Conclusão

Com a implementação do projeto de capacitação em saúde bucal para professores do ensino básico será possível contar uma solução tecnológica virtual que permita acesso a uma capacitação que atenda às necessidades de um grande número de profissionais da educação que necessitam abordar em suas práticas diárias a saúde bucal e ainda assim permitir o acesso aberto a uma capacitação que contribua com a saúde e qualidade de vida do indivíduo.

## Referências

[1] Melo EH, Freire EJ, Bastos HFBN. Ensino-aprendizagem de conceitos científicos em saúde bucal nas séries iniciais do ensino fundamental à luz da análise da conversação. *Rev Letra Magna*. jan./jun. 2005; 1(2):1- 17.

[2] Aquilante AG, Almeida BS, Castro RFM, Xavier CRG, Peres SHCS, Bastos JRM. A Importância da educação em saúde bucal para pré-escolares. *Rev Odontol UNESP*. 2003;32(1):39-45.